

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пригородный детский сад"

306244, Курская область, Обоянский р-н, пос. Пригородный, ул. 2 Новый
переулок д.3, тел.: 8(471-41)3-11-15, <http://obo-prigor.ru>; e-mail:
prigor_detsad_oboyan@mail.ru

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым
специалистом на 2022/23 учебный год

Молодой педагог: Ивашнева Елена Владимировна

Должность: воспитатель

Педагог-наставник: Двойных Т.А.

Должность: воспитатель

пос. Пригородный – 2022

Цель:

развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня профессиональных компетенций;
- изучение нормативно-правовой документации;
- оказание помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение различных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
- организация НОД (помощь в постановке целей и задач, грамотном сочетании этапов НОД, реализации интеграции образовательных областей, использовании различных педагогических технологий, проведении рефлексии);
- изучение механизма использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных педагогических технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1. Оформление документации группы. 2. Мониторинг развития детей. 3. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1.	4 Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	3. Помощь в организации и проведении родительского собрания.	
	1. Изучение методики проведения НОД совместная разработка конспектов ООД. 2. 2. Выбор темы по самообразованию.	1. Консультации «Организация совместной деятельности на прогулке», «Подвижные игры на прогулке». 2. Посещение НОД и режимных моментов у	Октябрь

		наставника.	
	1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом НОД по развитию речи.	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи».	

3.	2. Анализ плана по самообразованию.	2. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение 3. Эффективное применение дидактического материала по теме самообразования.	Ноябрь
4.	1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 3. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». 3. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
5.	1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Посещение режимных моментов у наставника, наблюдение за работой молодого педагога. 3. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Январь
6.	1. Использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе. 2. Использование в работе проектов.	1. Консультация «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Проект «Защитники отечества».	Февраль
7.	1. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. 2. Нетрадиционные формы	1. Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов	Март

	взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	для родителей. 3. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	
8.	1. Использование ИКТ. 2. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Консультации, посещение игровой деятельности у наставника, наблюдение за работой молодого педагога (в совместной игровой деятельности).	Апрель
9.	1. Организация ОД во второй половине дня. 2. Мониторинг развития детей. 3. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 4. Проведение итогов работы.	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Консультации, посещение ОД у наставника, наблюдение за работой молодого педагога. 3. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. 4. Самоанализ молодого специалиста.	Май